



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы**

Елфимова М.В. Елфимова
«26» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
Б1.Б.20 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
специальность 40.05.03 Судебная экспертиза
квалификация специалист
форма обучения очная

Железногорск

2020

Цели и задачи дисциплины «Правоохранительные органы»

Цели освоения дисциплины «Правоохранительные органы»:

– Цель изучения дисциплины формирование представления существенных направлениях и задачах деятельности этих органов, их взаимодействии друг с другом и иными органами государства. В рамках курса рассматриваются некоторые общие вопросы, связанные с характеристикой правоохранительной деятельности, негосударственных организаций, деятельности, а также их взаимодействие друг с другом и иными учреждениями.

Задачи дисциплины «Правоохранительные органы»:

- усвоение основных признаков, задач и направления деятельности правоохранительных органов; конституционных основ (принципов) организации и деятельности правоохранительных органов;
- изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения;
- выработка умения применения в практической деятельности полученных правовых знаний;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта правовой деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правоохранительные органы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	ОПК-1	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
		Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ПК-1	Владеет юридической терминологией; владеть приемами юридической техники, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
		Знает цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности; принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев; полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач.
		Умеет оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой; анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения; составлять юридические документы.
		Владеет навыками обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка; предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений; защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

<p>способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Знает основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности права.</p> <p>Владеет навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ПСК-2.2</p>	<p>Знает полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, их взаимодействия в решении поставленных перед ними задач.</p> <p>Умеет оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой; анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения; составлять юридические документы.</p> <p>Владеет навыками обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка; предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений; защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p>

3. Место дисциплины «Правоохранительные органы» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

4. Объем дисциплины «Правоохранительные органы» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

для очной формы обучения (5 лет)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
Контактная работа с обучающимися	40	40
в том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	28	28
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	32	32
Вид аттестации	зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы учебной дисциплины «Правоохранительные органы» и виды занятий

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
4 семестр							
1	Предмет, задачи и система курса «Правоохранительные органы»	6	2	2			2
2	Судебная власть и судебная система РФ. Принципы правосудия. Статус судей в РФ.	6	2	2			2
3	Конституционный Суд РФ.	6	2	2			2
4	Суды общей юрисдикции.	4		2			2
5	Прокуратура РФ.	4		2			2
6	Министерство внутренних дел РФ.	6	2	2			2
7	Министерство юстиции РФ.	5		2			3
8	Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	7	2	2			3
9	Органы дознания и предварительного следствия	7	2	2			3
10	Адвокатура в РФ.	5		2			3
11	Нотариат в РФ	5		2			3
12	Органы государственной противопожарной службы.	5		2			3
	Зачет	4		4			
	Всего по разделу	72	12	28			32
	Итого по дисциплине	72	12	28			32

5.2. Содержание учебной дисциплины «Правоохранительные органы»

Тема 1. Предмет, задачи и система курса «Правоохранительные органы»

Лекция:

1. Предмет учебного курса «Правоохранительные органы», его задачи и место среди других юридических дисциплин.
2. Источники учебного курса.
3. Законодательство Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты о правоохранительных органах.
4. Система учебного курса и основные компоненты этой системы.
5. Основные понятия, категории и специфика учебного курса.
6. Правоохранительная деятельность: ее признаки, понятия, цели и задачи.
7. Направления (функции-задачи) правоохранительной деятельности.
8. Правоохранительные органы: системообразующие признаки и основные принципы организации и деятельности.
9. Основные направления деятельности правоохранительных органов.

Практическое занятие:

1. Понятие, признаки, задачи и основные направления правоохранительной деятельности.
2. Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.
3. Предмет и система учебного курса «Правоохранительные органы»

Самостоятельная работа:

1. Источники учебного курса.
2. Законодательство РФ и иные нормативно – правовые акты о правоохранительных органах.
3. Соотношение курса «Правоохранительные органы России» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-7].

Дополнительная [1-26].

Тема 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия. Статус судей в РФ.

Лекция:

1. Судебная власть: понятие и основные признаки. Функции судебной власти: конституционный контроль, контроль за законностью и обоснованностью решений и действий государственных органов и должностных лиц, обеспечение исполнения приговоров, иных судебных решений и решений некоторых других органов, разъяснения действующего законодательства на основе данных судебной

- практики, участие в формировании судейского корпуса и содействие органам судейского сообщества.
2. Соотношение судебной власти с властью законодательной и исполнительной. Суд как орган судебной власти, его основные функции и задачи. Виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Гражданское судопроизводство. Административное судопроизводство. Уголовное судопроизводство.
 3. Общее понятие судебной системы Российской Федерации. Структура судебной системы на современном этапе развития общества: федеральные суды, конституционные (уставные), суды мировых судьи субъектов Российской Федерации.
 4. Понятие звена судебной системы: основное, среднее и высшее звено. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции, второй (кассационной) инстанции, суды надзорной инстанции.
 5. Конституционные принципы осуществления правосудия.
 6. Статус судей в Российской Федерации. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должность судей.

Практическое занятие:

1. Судебная власть, ее понятие и основные признаки.
2. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее характерные черты.
3. Суд как орган судебной власти, его основные функции и задачи.
4. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.

Самостоятельная работа:

1. Функции судебной власти.
2. Соотношение судебной власти законодательной и исполнительной.
3. Виды судопроизводства в Российской Федерации.
4. Структура судебной системы на современном этапе развития общества: федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, конституционные (уставные) суды, мировые судьи субъектов РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-7].

Дополнительная [1-26].

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации

Лекция:

1. Понятие Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Организационно-правовые основы деятельности.
3. Организационно-правовые принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Независимость.

5. Состязательность.
6. Равноправие.
7. Конституционного Суда Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля Российской Федерации.
8. Его состав и полномочия.
9. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Их состав, задачи и полномочия.
10. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда Российской Федерации.

Практическое занятие:

1. Конституционный контроль, его понятия и истоки.
2. Конституционный Суд РФ, полномочия и основы организации.
3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Их состав, задачи, полномочия.

Самостоятельная работа:

1. Конституционный суд РФ и его место в российской судебной системе.
2. Требования, предъявляемые к судьям Конституционного суда РФ.
3. Структура Конституционного суда, компетенция судебных составов, осуществляющих правосудие.
4. Аппарат Конституционного суда РФ.
5. Решения Конституционного суда РФ, их виды, порядок принятия.
6. Конституционные (уставные) суды и их место в российской судебной системе.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-7].

Дополнительная [1-26].

Тема 4. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.

Лекция:

1. Федеральный районный суд – основное звено системы федеральный судов общей юрисдикции Российской Федерации. Его полномочия, состав, основные принципы организации и деятельности.
2. Мировые судьи: цели, задачи, функции и основные направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий. Гарантии статуса мировых судей. Компетенция мирового судьи. Судебные участки. Требования, предъявляемые к мировому судье. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей. Срок полномочия мирового судьи. Прекращение и приостановление полномочий мирового судьи. Аппарат мирового судьи Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей. Символы государственной власти в

зале судебных заседаний мировых судей. Обеспечение исполнения судебных решений.

3. Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Полномочия, состав и организация работы. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии и их полномочия. Суд присяжных. Аппарат суда.
4. Военные суды – составная часть системы федеральных судов общей юрисдикции. Особенности функций и задач военных судов, их полномочия и состав. Подведомственность уголовных и гражданских дел военных судов. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Военные суды армий, соединений, флотилий, гарнизонов. Военные суды округов, флотов, видов и групп войск. Военная коллегия Верховного Суда Российской Федерации.
5. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган Российской Федерации. Его судебные и организационно-правовые полномочия, состав. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок формирования и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации, их состав порядок формирования и полномочия. Кассационная палата. Организация работы в Верховном Суде Российской Федерации.

Практическое занятие:

1. Федеральный районный суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции РФ, его полномочия, состав, принципы организации и деятельности.
2. Суды среднего звена, их полномочия и место в системе федеральных судов общей юрисдикции.
3. Президиум и судебные коллегии суда среднего звена, и их полномочия.
4. Верховный суд РФ – структура и компетенция.
5. Военные суды РФ.
6. Полномочия Пленума и Президиума Верховного суда РФ.
7. Судебные коллегии Верховного суда РФ.

Самостоятельная работа:

1. Мировые судьи: цели, задачи, функции и основные направления деятельности, организационно – правовой порядок осуществления полномочий.
2. Военные суды, их функции, задачи, полномочия и состав.
3. Кассационная палата кассационной коллегии Верховного суда РФ.
4. Организация работы в Верховном суде РФ, аппарат Верховного суда РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-7].

Дополнительная [1-26].

Тема 5. Прокуратура Российской Федерации

Лекция:

1. Прокуратура Российской Федерации единый централизованный орган, надзирающий за единым исполнением законов на территории Российской Федерации. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.
2. Цели, функции и задачи направленность прокурорской деятельности. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
3. Прокурорский надзор, его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности. Надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрацией мест содержания задержанных и заключенных под стражу; надзор за исполнением законов деятельности судебных приставов.
4. Иные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Уголовное преследование. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
5. Военная прокуратура: функции и задачи, основные принципы организации и деятельности, структура и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
6. Специализированная прокуратура: прокуратура на железнодорожном, водном и воздушном транспорте; природоохранная прокуратура; прокуратура по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.
7. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, помощника прокурора и прокурора. Классные чины сотрудников органов прокуратуры.

Практическое занятие:

1. Прокуратура РФ – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за исполнением законов.
2. Основные направления, принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ.
3. Формы реагирования прокурора.
4. Военная прокуратура.

5. Требования предъявляемые к работникам прокуратуры.
6. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
8. Органы прокуратуры РФ.
9. Направления прокурорской деятельности в РФ.

Самостоятельная работа:

1. Военная прокуратура: функции и задачи, основные принципы организации и деятельности.
2. Специализированная прокуратура: прокуратура на железнодорожном, водном и воздушном транспорте, природоохранная прокуратура; прокуратура по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях.
3. Кадры органов прокуратуры.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-7].

Дополнительная [1-26].

Тема 6. Министерство внутренних дел Российской Федерации

Лекция:

1. Система Министерства внутренних дел Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности.
2. Основные подразделения органов внутренних дел Российской Федерации, реализующие задачи Министерства внутренних дел.
3. Полиция в Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, задачи и принципы деятельности. Основные направления деятельности полиции.
4. Главное управление внутренних дел на транспорте.
5. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
6. Главное управление по борьбе с организованной преступностью.
7. Главное управление уголовного розыска.
8. Главное управление по борьбе с экономическими преступлениями.
9. Управление собственной безопасности.
10. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции и задачи, структурное построение.

Практическое занятие:

1. Министерство внутренних дел: порядок образования, структура и полномочия.
2. Полиция в системе органов внутренних дел.
3. Внутренние войска МВД РФ.
4. Полиция в Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, задачи и принципы деятельности.
5. Основные направления деятельности полиции.

Самостоятельная работа:

1. Главное управление внутренних дел на транспорте.
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
3. Главное управление по борьбе с организованной преступностью.
4. Главное управление уголовного розыска.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-7].

Дополнительная [1-26].

Тема 7. Министерство юстиции Российской Федерации**Лекция:**

1. Министерство юстиции Российской Федерации – центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Основные задачи и правовая основа деятельности Министерства юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Проведение юридической экспертизы правовых актов. Организационно-правовое обеспечение судебной реформы. Государственная регистрация: ведомственных нормативных актов; юридических лиц; актов гражданского состояния; прав на недвижимость и сделок с ней. Регулирование сферы правового обслуживания. Контроль за исполнением законодательства. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.
3. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации, связанные с организационным обеспечением деятельности судов. Организационно-правовое обеспечение деятельности судов. Служба судебных приставов и приставов-исполнителей Министерства юстиции Российской Федерации. Основные задачи, функции и направления деятельности, их организационно-правовой порядок осуществления полномочий.
4. Виды уголовного наказания в Российской Федерации. Система органов и учреждений, обеспечивающих исполнение уголовных наказаний, их организационно-правовая основа деятельности.
5. Иные направления деятельности органов Министерства юстиции Российской Федерации, вытекающие из концепции развития правоохранительных органов Российской Федерации в современных условиях развития общества.

Практическое занятие:

1. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Основные задачи и правовая основа деятельности Министерства юстиции.

Самостоятельная работа:

1. Министерство юстиции РФ – центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции.
2. Основные задачи и правовая основа деятельности Министерства юстиции РФ по организационному обеспечению деятельности судов.
3. Служба судебных приставов и приставов – исполнителей Министерства юстиции РФ.
4. Система органов и учреждений, обеспечивающих исполнение уголовных наказаний.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-7].

Дополнительная [1-26].

Тема 8. Служба по борьбе с распространением наркотиков

Лекция:

1. Организационно-правовая основа деятельности.
2. Основные функции и задачи, состав и структура службы по борьбе с распространением наркотиков.
3. Система службы по борьбе с распространением наркотиков. Служба по борьбе с распространением наркотиков в субъектах федерации.
4. Взаимодействие службы по борьбе с распространением наркотиков с иными государственными органами Российской Федерации.
5. Правовая основа защиты сотрудников службы по борьбе с распространением наркотиков.

Практическое занятие:

1. службы по борьбе с распространением наркотиков: функции, задачи, состав и структура.
2. Служба по борьбе с распространением наркотиков в субъектах РФ.
3. Нормативно-правовое регулирование деятельности службы по борьбе с распространением наркотиков.
4. Взаимодействие службы по борьбе с распространением наркотиков с иными государственными органами государственной власти в области борьбы с распространением наркотиков.

Самостоятельная работа:

1. Система службы по борьбе с распространением наркотиков.
2. Служба по борьбе с распространением наркотиков в субъекте федерации.
3. Местные органы.
4. Взаимодействие службы по борьбе с распространением наркотиков с государственными органами РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-7].

Дополнительная [1-26].

Тема 9. Органы дознания и предварительного следствия

Лекция:

1. Понятие дознания по Российскому законодательству. Организационно-правовая основа деятельности. Органы, осуществляющие дознание. Функции органов дознания.
2. Полномочия органов дознания по осуществлению уголовно-процессуальных функций.
3. Формы осуществления дознания по действующему уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.
4. Особенности осуществления дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно, а также по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.
5. Полиция – основной орган дознания. Задачи и полномочия органов дознания.
6. Понятия предварительного следствия.
7. Значение предварительного следствия в защите прав и законных интересов граждан. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Организационно-правовая основа деятельности, функции и задачи, структурное построение.
8. Следователи прокуратуры, органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, федеральных органов по контролю за оборотом наркотиков.
9. Организационно-правовое регулирование деятельности органов предварительного следствия.
10. Полномочия следователей.
11. Полномочия и роль начальника подразделения органов предварительного следствия.

Практическое занятие:

1. Органы, осуществляющие дознание, их функции и задачи.
2. Формы осуществления дознания по действующему уголовно – процессуальному законодательству.
3. Органы, осуществляющие предварительное следствие.
4. Полномочия органов предварительного следствия и их структура.

Самостоятельная работа:

1. Особенности осуществления дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно, а также по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.
2. Полномочия следователей.
3. Полномочия начальника подразделения органов предварительного следствия

Рекомендуемая литература:

Основная [1-7].

Дополнительная [1-26].

Тема 10. Адвокатура в Российской Федерации

Лекция:

1. Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности.
2. Консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам.
3. Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера.
4. Представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях. участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника и представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
5. Участие в качестве представителя сторон в Конституционном Суде Российской Федерации.
6. Защита прав граждан при оказании им психиатрической помощи.
7. Принципы организации и деятельности адвокатуры: гуманизм, защита прав и свобод человека, законность; добровольность вступления в адвокатуру и членство в ней, самоуправление, независимость адвокатуры и недопустимость государственного и иного вмешательства в её дела; тайна сведений, доверенных адвокату клиентом – «адвокатская тайна», децентрализация.
8. Органы самоуправления адвокатуры: коллегии адвокатов (общие собрания, конференции, президиумы, ревизионные комиссии). Правовой статус адвоката.
9. Юридические консультации, порядок их образования и организация деятельности, состав и полномочия.
10. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям.
11. Право на юридическую помощь, как одно из международных и конституционных прав человека и гражданина.
12. Содержание юридической помощи.

Практическое занятие:

1. Задачи адвокатуры и основные виды ее деятельности. Организация адвокатуры в РФ.

Самостоятельная работа:

1. Адвокатура: понятие, задачи и организационно- правовые основы деятельности.
2. Представительство в судах, других государственных органах по гражданским делам и делам об административных правонарушениях.
3. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве.

4. Участие в качестве представителя сторон в Конституционном суде РФ.
5. Консультации и разъяснения.
6. Органы самоуправления адвокатуры: коллегии адвокатов (общие собрания, конференции, президиумы, ревизионные комиссии).
7. Правовой статус адвоката.
8. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-7].

Дополнительная [1-26].

Тема 11. Нотариат в Российской Федерации.

Лекция:

1. Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Виды нотариальных органов. Органы управления нотариальной деятельностью.
2. Организация деятельности государственных и негосударственных нотариальных контор.
3. Государственные нотариальные конторы.
4. Нотариусы, занимающиеся частной практикой.
5. Правовой статус нотариусов.
6. Органы нотариального самоуправления. Нотариальный округ. Нотариальная палата: структура, задачи деятельности и полномочия. Федеральная нотариальная палата.
7. Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами, направленные на удостоверение бесспорных прав и бесспорных фактов, по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы.
8. Охранительные нотариальные действия (принятие мер к охране наследственного имущества, наложение запрета отчуждения имущества, принятие документов на хранение и др.).
9. Контроль за деятельностью нотариусов: за совершением нотариальных действий, за исполнением профессиональных обязанностей.

Практическое занятие:

1. Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности.
2. Виды нотариальных органов.
3. Организация деятельности государственных и негосударственных нотариальных контор.
4. Государственные нотариальные конторы.
5. Нотариусы, занимающиеся частной практикой.
6. Правовой статус нотариусов.

Самостоятельная работа:

1. Нотариат: понятие, организационно- правовые основы деятельности.
2. Государственные нотариальные конторы.
3. Нотариусы, занимающиеся частной практикой.
4. Правовой статус нотариусов.
5. Нотариальный округ.
6. Нотариальная палата: структура, задачи деятельности и полномочия.
7. Федеральная нотариальная палата.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-7].

Дополнительная [1-26].

Тема 12. Органы государственной противопожарной службы.**Лекция:**

1. Понятие пожарной безопасности по Российскому законодательству. Организационно-правовая основа деятельности противопожарной службы. Органы государственной противопожарной службы. Органы государственного противопожарного надзора.
2. Федеральная противопожарная служба.
3. Противопожарная служба в субъектах Российской Федерации. Противопожарная служба как орган дознания.
4. Структурные подразделения федерального органа государственной власти, уполномоченного на решение задач в области пожарной безопасности и осуществляющего управление и координацию деятельности федеральной противопожарной службы.
5. Структурные подразделения территориальных органов исполнительной власти; региональных центров по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, уполномоченных на решение задач в области пожарной безопасности.
6. Муниципальная пожарная охрана.
7. Ведомственная пожарная охрана. Частная пожарная охрана. Добровольная пожарная охрана.

Практическое занятие:

1. Органы государственной противопожарной службы.
2. Органы государственного противопожарного надзора.
3. Федеральная противопожарная служба.

Самостоятельная работа:

1. Понятие пожарной безопасности по Российскому законодательству Федеральная противопожарная служба.
2. Противопожарная служба в субъектах РФ.
3. Противопожарная служба как орган дознания.

4. Структурные подразделения федерального, территориальных органов, региональных центров по решению задач в области пожарной безопасности.
5. Муниципальная пожарная охрана.
6. Ведомственная пожарная охрана.
7. Частная пожарная охрана.
8. Добровольная пожарная охрана.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-7].

Дополнительная [1-26].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоохранительные органы»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоохранительные органы»

Оценочные средства дисциплины «Правоохранительные органы» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные вопросы или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Определение понятия учебной дисциплины «Правоохранительные органы» и её предмет.
2. Основные функции правоохранительной деятельности и их краткая характеристика.
3. Система и основные задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы».
4. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» и её соотношение с другими юридическими дисциплинами.
5. Государственные правоохранительные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность в РФ.
6. Судебная власть, общее понятие и соотношения с другими ветвями государственной власти.
7. Суд как орган судебной власти и виды судопроизводства в РФ.
8. Судебная система РФ
9. Верховный Суд РФ – структура и компетенция.
10. Обеспечение права граждан на судебную защиту: принципы самостоятельности и равноправия сторон.

11. Понятие правосудия и его признаки.
12. Принципы правосудия и их характеристика.
13. Принцип презумпции невиновности.
14. Принцип независимости судей и присяжных заседателей.
15. Принцип законности.
16. Конституционный Суд РФ: организационно-правовые основы деятельности, состав.
17. Принципы деятельности Конституционного Суда РФ.
18. Полномочия Конституционного Суда РФ.
19. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ.
20. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судьи.
21. Суд присяжных в Российской Федерации.
22. Федеральный районный суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции, его задачи.
23. Состав районного суда, его полномочия, организационно-правовые основы работы.
24. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, структура и компетенции.
25. Порядок назначения судей Верховного Суда РФ.
26. Полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
27. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
28. Звенья судебной системы.
29. Мировые судьи в РФ.
30. Основные направления и организационно-правовые основы деятельности военной прокуратуры.
31. Основные направления, принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ.
32. Прокуратура РФ: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции.
33. Отрасли прокурорского надзора.
34. Формы прокурорского реагирования
35. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокурора
36. Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания.
37. Служба судебных приставов: задачи, состав и полномочия.
38. Конституционные функции и задачи Министерства юстиции РФ в современных условиях деятельности.
39. Министерство юстиции РФ и система его органов.

40. Основные направления деятельности полиции.
41. Основные задачи и полномочия Министерства внутренних дел РФ.
42. Министерство внутренних дел РФ: организационно-правовая основа деятельности и его система.
43. Система и задачи федеральной миграционной службы.
44. Специализированные прокуратуры
45. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков: система и полномочия.
46. Органы дознания.
47. Органы предварительного следствия.
48. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатами гражданам и организациям.
49. Юридические консультации: понятие и основные направления деятельности.
50. Понятие и организационно-правовая основа деятельности адвокатуры в РФ.
51. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами органов исполнительной власти.
52. Нотариальная палата: понятие и полномочия.
53. Направления нотариальной деятельности и состав нотариальной конторы.
54. Цели и функции нотариата. Виды нотариальной деятельности.
55. Федеральная нотариальная палата: понятия и полномочия.
56. Понятие нотариата и организационно-правовые основы его деятельности.
57. Основные функции и задачи органов адвокатуры.
58. Федеральная противопожарная служба.
59. Противопожарная служба субъектов РФ.
60. Понятие пожарной безопасности по Российскому законодательству.
61. Муниципальная пожарная охрана.
62. Виды пожарной охраны.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.</p>	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>«не зачтено»</p>
<p>Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.</p>	<p>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	<p>«зачтено»</p>

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Правоохранительные органы»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Правоохранительные органы»

Основная:

1. Правоохранительные органы учебное пособие Плотникова Е.В., Медведева А.А., Николаева Л.Д. под ред. О.М.Латышева, СПб университет ГПС МЧС России, , 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник / под ред. О.А. Галустьяна. – М.: Юнити-ДАНА, 2004. – 399 с
3. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник / под общ. ред. А.Н. Савенкова. – М.: Дашков и К, 2008. – 468 с

Дополнительная:

1. Правоохранительные органы: учебное пособие. – Тюмень, 2009. – 276 с.
2. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: РАП, 2013. - 676 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517758>
3. Правоохранительные органы: учебник / Четвериков В.С. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/338590>
4. Правоохранительные органы: учебник / под ред. Р.В. Шагиевой. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503623>

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)

6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7zip.org/license.txt>)

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxu.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правоохранительные органы»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Правоохранительные органы» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Правоохранительные органы»

Программой дисциплины «Правоохранительные органы» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Правоохранительные органы» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Правоохранительные органы».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;

- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносятся ключевая информация, формулы, рисунки. Прочитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры судебной экспертизы

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины _____
(*название дисциплины*)

по направлению подготовки (*специальности*) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(*элемент рабочей программы*)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(*элемент рабочей программы*)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(*элемент рабочей программы*)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи